

## Social. Bloque 6. Tema 2

### La Edad Moderna: La ampliación del mundo conocido

---

El descubrimiento de América supondrá una **revolución geográfica**, ya que representó un profundo cambio en la percepción mental del mundo para los europeos del siglo XVI y para los habitantes americanos.

#### 1. Portugueses y castellanos en el Atlántico

---

Las exploraciones geográficas llevadas a cabo en el siglo XV que culminaron con el descubrimiento de América y la primera vuelta al mundo, fueron un proceso que se había iniciado a comienzos de siglo a consecuencia de un conjunto de factores:

- A finales de la Edad Media tiene lugar en **Europa un aumento de la población** y de la riqueza que da lugar a una mayor demanda de materias primas, especias y metales preciosos como el oro y la plata.
  - A mediados del siglo XV, en 1453 tiene lugar la **toma de Constantinopla por el Imperio Turco** por lo que la ruta de los europeos a la India y a Asia queda interrumpida por la hostilidad de los turcos hacia los reinos cristianos. Surge por tanto la necesidad de buscar una ruta alternativa a la del Mediterráneo para el comercio con el oriente.
  - El deseo de **expansión territorial de las monarquías** de los nuevos estados modernos.
  - Causas científicas. Aunque la creencia popular era que la Tierra era plana, lo cierto es que desde la Antigüedad las gentes de ciencia como **Ptolomeo** ya afirmaban que la Tierra era redonda, lo que faltaban eran los medios técnicos y la motivación para iniciar los viajes de descubrimiento.
  - Adelantos técnicos. Durante la Edad Moderna aparecieron una serie de inventos relacionados con las exploraciones marítimas. Los nuevos inventos como el **astrolabio** permitían determinar la latitud a partir de la localización de los astros en el firmamento, la **brújula** que permitía a los navegantes conocer el rumbo o la existencia de **cartas estelares** que determinaban la posición de los buques. Adelantos también en la arquitectura naval, con la construcción de embarcaciones más ligeras como la **carabela** (1440).
  - Factores ideológicos. El **ansia de aventura** y fama unida al **afán de enriquecimiento** facilitó el deseo de alcanzar las Indias por mar. Asimismo se entienden los viajes de exploración por el Atlántico como una oportunidad de llevar el **cristianismo** a nuevas tierras para la **evangelización**.
-

- ¿Qué tierras eran conocidas por los europeos a principios del siglo XV?

Europa, el Mediterráneo y las costas de Arabia y la India.

Los europeos nada sabían del mundo más allá de Europa y el Mediterráneo.

- ¿Antes de que Colón descubriera América se pensaba que la Tierra era plana?

Sí, se pensaba que si se navegaba lejos se terminaría cayendo en un abismo

Esa era la creencia popular, pero los científicos sabían que era redonda desde hacía más de mil años.

- ¿Estaban preparados en la Edad Media para descubrir nuevas tierras?

No, pues sus barcos eran lentos y sólo podían orientarse con las estrellas

Sí, pero la creencia de que la Tierra era plana les aterraba.

- ¿Quiénes fueron los primeros en aventurarse a descubrir tierras desconocidas?

Españoles y franceses.

Portugueses y españoles.

## **1.1. Las expediciones portuguesas**

---

**Portugal** fue el primer reino en realizar **los primeros viajes de exploración por las costas africanas**. El infante portugués don Enrique, apodado el Navegante, fue el promotor de toda una serie de proyectos que llevarían a Portugal no sólo a bordear el continente africano y alcanzar las costas de la India sino a desviarse de su ruta atlántica y arribar a costas brasileñas.

---

Terminada la , los portugueses se lanzaron al mar.

Los objetivos de esta expansión por mar eran:

- Continuar la lucha contra los [ ]
- Obtener [ ] y [ ] de África.
- Crear una nueva ruta hasta las [ ] de Asia.

En 1487 el portugués [ ] Díaz logró superar el cabo de Buena Esperanza. y en 1498 Vasco de [ ] llevó por fin a la [ ] .

## 1.2. Los viajes castellanos

---

Podemos considerar "descubrimiento de América" todo aquel período que se inició con la llegada de Cristóbal Colón a tierras americanas el 12 de octubre de 1492 y que se prolongó durante las décadas siguientes hasta la conquista de las dos grandes civilizaciones americanas en México y Perú. Durante esas tres primeras décadas iniciadas con los viajes del propio Colón se incluye el **descubrimiento del Mar del Sur** (océano Pacífico) por **Vasco Núñez de Balboa** en 1511 y el del océano Pacífico y la consiguiente **primera vuelta al mundo** con la expedición de **Fernando de Magallanes** en 1519 que culminó **Juan Sebastián Elcano** tres años después. El descubrimiento del nuevo continente fue certificado en 1501 por el cosmógrafo **Américo Vespucio**.

El proyecto de **Cristóbal Colón** era encontrar una nueva ruta que llegase a las costas asiáticas navegando hacia el occidente.

Sus cálculos se basaban en el estudio de matemáticos y astrónomos como **Toscanelli** que había estimado la circunferencia de la tierra en 30.000 km cuando la realidad es de 40.000 km. Todo ello le llevó a calcular que la distancia de Europa a Asia era de unos 4.500 km) menos de lo que hay en realidad.

Estos proyectos Colón los llevó inicialmente al rey portugués y al senado genovés que lo desecharon. A continuación se dirigió a la Corona española en 1485 y le atendieron pero hubo de esperar. Entonces estaba el reino castellano enfrascado en la guerra de Granada, el último episodio de la Reconquista. Mientras, los frailes franciscanos acogieron a Colón en el monasterio de La Rábida.

Terminada la Reconquista el 2 de enero de 1492 Cristóbal Colón logra acuerdo con los Reyes en Granada. En las **Capitulaciones de Santa Fe donde** se establece que los reyes financian la expedición marítima de Colón a las Indias y que el genovés sería el almirante, gobernante y virrey de todas las tierras y el 10% de sus riquezas. El 3 de agosto de ese mismo año, zarpa del puerto de Palos la expedición del que será el **primero de los viajes** formada por las carabelas Pinta y Niña y la nao Santa María para dirigirse a las Islas Canarias, desde donde continuarán su exploración atlántica hasta que en la madrugada del 12 se descubre la isla de Guanahaní en el actual

archipiélago de las Bahamas. Desde allí se dirigen a la isla de Cuba que bautizaron como Juana y La Española. La expedición regresaría a la Península en marzo de 1493.

El **segundo viaje** se iniciaría en septiembre de ese mismo año. La expedición recorre las pequeñas Antillas y en La Española fundan la primera ciudad bajo el nombre de Isabela. Descubren la isla de Santiago (Jamaica). Hasta el **tercer viaje** no llegó Colón al continente, a Tierra Firme, concretamente a la desembocadura del Orinoco. Sin embargo, la gestión de Colón no fue del agrado general y volvió preso a España. Tras su liberación el almirante puede organizar su **cuarto y último viaje** en el que explora las costas occidentales de América Central. Este recorrido lo hizo Colón buscando el paso que le permitiera llegar a dar con los fabulosos reinos de Catay y Cipango. Decepcionado vuelve a una España donde su principal protectora la reina Isabel fallece al poco tiempo. Enfrentado con todo y todos, enfermo y desprestigiado Cristóbal Colón muere en Valladolid en 1506.

Portugal y España habían firmado en 1479 el **Tratado de Alcaçovas** que trazaba una línea a la altura de las islas Canarias: los castellanos podrían explorar y conquistar tierras al norte de esa línea, y los portugueses al sur.

Pero el problema se planteó cuando la expedición de Colón, navegando al sur de esa línea descubrió nuevas tierras que el rey de Portugal reclamó. En esta situación los Reyes Católicos acudieron al Papa (Alejandro VI era español), que les concedió la exclusividad de los descubrimientos que se hiciesen por la zona de "las Indias" viajando hacia el oeste, siempre y cuando no estuviesen ya bajo el control de otro príncipe cristiano, lo que respetaba las conquistas portuguesas.

Como la solución no gustó, representantes de Portugal y España se reunieron y firmaron el **Tratado de Tordesillas** en 1494, que supone la división de los nuevos territorios en torno a una línea imaginaria trazada a 370 leguas al oeste de las islas de Cabo Verde. Hacia el oeste de esa línea las nuevas tierras descubiertas serían españolas, mientras que al este de la misma pertenecerían a Portugal.

Con la llegada de los españoles a América vinieron los primeros problemas. Colón había comprobado que lo descubierto no saciaba sus expectativas ni de oro ni de especias y la única fuente de riqueza la podía proporcionar la mano de obra esclava. Pero los Reyes se opusieron a este tráfico de esclavos que había iniciado Colón y preferían optar por la labor evangelizadora. El desencuentro entre ambas partes desembocaría en la retirada de parte de los privilegios a Colón quedando la Corona como organizadora del proceso colonizador. De tal manera pone en marcha el sistema

de **repartimientos**, un sistema semiforzado de trabajo que se imponía a los indios que eran concentrados en reducciones. El efecto fue inmediato pues los abusos sobre la población indígena desembocaron en una disminución de la población. La iglesia empieza a denunciar estos excesos y logra de la monarquía la publicación de las **Leyes de Burgos en 1512**, con el objetivo de la defensa de los indios. La oposición de los conquistadores fue grande.

Por su parte Colón reclamó el contrato que había llevado a cabo en 1492 dando origen a los "**pleitos colombinos**".

La isla de Cuba la bautizaron como Isabela

Verdadero  Falso

---

Toscanelli había estimado la circunferencia de la Tierra menor de lo que era en realidad

Verdadero  Falso

---

Los frailes dominicos acogieron a Colón en la Rábida

Verdadero  Falso

---

Hasta el cuarto viaje no llegó Colón a desembarcar en "Tierra Firme"

Verdadero  Falso

---

El sistema de Repartimientos fue una idea de Colón para explotar mejor la mano de obra indígena.

Verdadero  Falso

---

Para evitar las peleas entre españoles y portugueses por las tierras descubiertas fue necesario que el  interviniera.

Primero se firmó el tratado de Alcaçovas por el que la Tierra se dividió así: al sur de las islas  para Portugal, y al norte para España.

Cuando se descubrió el Nuevo Mundo, se hizo necesario hacer un nuevo reparto. El tratado de  de 1494 que estableció una línea a 370 millas de cabo Verde. Las tierras al oeste para  y al Este para .

---

## **2. La conquista de las Indias**

---

El primer objetivo de los españoles fue la exploración y conquista de **las Antillas**. Desde la isla de Cuba y Santo Domingo se iniciaron una serie de viajes de descubrimiento por el golfo de Méjico y Centroamérica.

En 1513 el español Vasco Núñez de **Balboa** atravesó Panamá y descubrió el Mar del Sur u Océano Pacífico.

En 1522, tras tres años de viaje, **la expedición de Magallanes-Elcano** lograba dar la primera vuelta al mundo demostrando la esfericidad de la tierra y que la ruta a las especias por el oeste era demasiado larga y costosa para que fuese rentable. América se convirtió en foco de interés de España y se abandonaba el objetivo de llegar a las tierras de las especias.

## **2.1. El proceso de conquista**

---

La noticia de la existencia de grandes imperios atraía a los conquistadores españoles ansiosos de riquezas ya fueran de metales preciosos, materias primas o mano de obra. Así en un período relativamente corto, un reducido grupo de españoles fueron capaces de someter grandes imperios como el Azteca y el Inca.

Varios factores intervinieron:

- La **superioridad del armamento** de los conquistadores con armas de fuego y acero y montados en desconocidos caballos.
- La capacidad que tuvieron los conquistadores para aprovechar las **divisiones internas** dentro de los propios imperios.

Al estar estos Imperios organizados de forma militar, una vez que se sometían sus jefes resultaba mucho más fácil controlar el resto del territorio. Por eso los espacios ocupados por los grandes imperios fueron los que primero se conquistaron y donde existió más presencia española.

Los espacios de escasa población y con tribus poco organizadas quedaron durante mucho tiempo en manos de indígenas y fueron campo de trabajo de misiones cristianas más que de conquistadores.

Las expediciones eran organizadas como empresas privadas. Primero se lograba un permiso del gobierno que se llamaba "**capitulaciones**" y a continuación se buscaban inversores que pusieran dinero para poder organizar la expedición. Junto a ellos iba un funcionario del rey para asegurarse de que se separaba un quinto del botín para el rey. Una vez conquistadas las tierras la Corona decidía quién las gobernaría.

La expedición era completada por **religiosos** que debían encargarse de enseñar la religión católica a los indios.

Los conquistadores españoles se enfrentaron a dos grandes imperios:

1. El **Imperio Azteca** en México fue conquistado por **Hernán Cortés** que en 1518 dirige una expedición a la conquista del Yucatán en 1519. Allí funda la ciudad de **Veracruz**. Después se adentra en el interior con 400 españoles y 13.000 indígenas. Se enfrenta al emperador azteca **Moctezuma** que es derrotado y hecho prisionero. Pero al poco tiempo los aztecas se rebelan por los abusos de los españoles y expulsan a los cristianos en 1520 en la famosa "**Noche triste**". Un año después Cortés regresa con mil españoles y cien mil indios aliados. Tras tres meses de combates, el 13 de agosto de 1521, **Tenochtitlán** cae en manos de los españoles definitivamente. Cortés supo darse cuenta que el imperio Azteca se basaba en la fuerza militar y en la explotación de los demás pueblos de México que le ayudaron como aliados en la conquista.

2. El **Imperio Inca de Perú**. Pizarro había iniciado la conquista en 1524 con una pequeña expedición. Transcurridos dos años de calamidades y enfrentamiento con grupos indígenas, el ánimo y el descontento de los soldados era enorme. En la Isla del Gallo Pizarro les intenta convencer para que sigan adelante, pero la mayoría opta por desertar. Entonces Pizarro decide trazar una raya en el suelo y les obligó a decidir entre seguir o no en la expedición. Solamente la cruzaron trece hombres: los "**Trece de la Fama**" o los "**Trece caballeros de la isla del Gallo**".

- ¿Cuáles fueron las primeras tierras ocupadas por España en América?

El imperio Azteca en Méjico.

La isla de Cuba y Santo Domingo.

---

¿Quién fue el primero que logró atravesar América y asomarse al océano Pacífico?

Hernan Cortés.

Vasco Núñez de Balboa.

- 
- ¿Quiénes dieron la primera vuelta al mundo?

Los ingleses.

Magallanes y Elcano

---

Los factores que hicieron posible la rápida conquista de América fueron:

- La superioridad en el armamento: armas de fuego y .
- El uso de un animal desconocido como el  que provocaba el terror.
- La capacidad de los conquistadores para aprovechar las  internas.

Las tierras con  fueron las que se conquistaron con mayor facilidad, pues debido a su organización militar, una vez sometidos sus jefes, caía todo el territorio.

La empresa de conquista fue organizada como una empresa . Los permisos que daba el gobierno recibían el nombre de .

Para justificar la conquista de estas tierras se decía que el objetivo era lograr la conversión de los nativos a la Fe .

La conquista del Imperio  de Méjico fue obra de Hernán .

El Imperio Inca en Perú cayó en manos del conquistador .

## **2.2. Las consecuencias de la conquista**

---

El encuentro entre ambos mundos provoca la definitiva integración ya a nivel mundial de un nuevo continente que había permanecido durante milenios sin contacto alguno con el Viejo Mundo. Tras las primeras décadas de conquista los nuevos territorios pasan a depender de la corona castellana que establece un sistema administrativo e institucional con vistas a la explotación efectiva de sus recursos naturales. Este proceso provocará una auténtica revolución no sólo a nivel político sino a nivel demográfico, cultural, económico, etc. tanto para los americanos como para los propios españoles y europeos.

Consecuencias para América

- **Revolución política:** sustitución de los grandes imperios precolombinos azteca e inca por el dominio español
- **Revolución demográfica.** Brusco descenso inicial de la población autóctona debido a las guerras de conquista y la codicia de los nuevos conquistadores. Sobre la población indígena generó la existencia de un cierto "pesimismo o desgana vital" por la desaparición de formas de vida tradicionales que llevó a muchos al suicidio y al abandono. Desde la península fueron muchas las voces que lucharon por la defensa de los indios como **Fray Bartolomé de las Casas** que logró de la corona la promulgación de las "**Leyes Nuevas**" por las que se prohibía la encomienda y

se lograba la protección legal de los indios. Indirectamente estas medidas de una parte favorecieron la importación de esclavos negros como mano de obra en el Nuevo Mundo y de otra fueron utilizadas por los enemigos de España para difundir la "Leyenda negra en América" ,que apoyaba la tesis del genocidio sobre la población indígena americana.

- **Revolución epidemiológica.** La llegada de europeos al nuevo mundo vino acompañada de muchas enfermedades e infecciones como la viruela, el tifus, la difteria, el sarampión... ante las cuales los indios carecían de defensas biológicas. Sin lugar a dudas la mortandad provocada contribuyó decisivamente en la derrota de los grandes imperios.
- **Revolución cultural.** La conquista trajo la "civilización" europea sobre una población con otros patrones culturales. La desaparición de formas de vida culturales y sustitución por otros valores culturales, lingüísticos (se impone como lengua común el español), religiosos (la evangelización como vehículo de cohesión cultural). Los españoles fundan nuevas ciudades e imponen nuevas estructuras de poder.
- **Revolución étnica.** El contacto de europeos conquistadores y colonizadores y africanos con la población amerindia dio lugar a un mestizaje generalizado con la aparición de nuevas etnias de mestizos, criollos, mulatos, etc.
- **Revolución económica.** Se introducen nuevos cultivos y productos procedentes tanto de Europa como de África como el café, el cacao, la cebada, el trigo, las legumbres o la caña de azúcar, así como especies animales domesticadas como el caballo, el perro, la vaca, la oveja, etc. que no existían en la América precolombina.

#### Consecuencias para España y Europa

- La expansión territorial de los reinos peninsulares. Tras la certeza de un nuevo continente los Reyes Católicos se apresuraron a obtener el aval del Papa que les validara el dominio sobre los nuevos territorios.
- ¿Y qué pasó con las riquezas y el oro americano?:
  - Esta riqueza posibilitó la financiación de las numerosas guerras que los reyes españoles llevaron a cabo en Europa para mantener sus posesiones dinásticas y luchar contra la herejía protestante.
  - Una cuarta parte del oro que llegaba se destinaba a hacer frente a las deudas que tenía contraídas la hacienda real con banqueros genoveses que habían adelantado el dinero para pagar a los ejércitos y otros gastos de la corona.
  - Gran parte del oro y plata americanos fueron utilizados en gran parte para la acuñación de moneda. El efecto fue una subida generalizada de precios (inflación) pues el aumento de

moneda circulante no estuvo acompañado de un incremento de la producción. Esta masiva llegada de metales preciosos cumpliría en los siglos posteriores un papel clave en el nacimiento del capitalismo moderno.

- Otra parte de las riquezas americanas fueron enviadas a Europa cuya industria permitía suministrar a España gran cantidad de productos,
  - Un determinado volumen fue utilizado en la construcción de palacios y edificios religiosos y en la compra de propiedades lo que favoreció el "rentismo". El nivel de vida de los españoles aumentó.
  - De América llegaron alimentos desconocidos como el maíz, la patata, el cacao, el tomate o el tabaco. Estos ayudaron a paliar las habituales hambrunas.
- 

### **Consecuencias del descubrimiento de América:**

- **Demográficas:**

1. La  provocaron una gran mortandad entre los indígenas.
2. Importación de mano de obra  de África.
3. Gran  de la población.

- **Económicas:**

1. Los puertos del Mediterráneo pierden importancia frente a los del .
2. Se ponen las bases para el comercio .
3.  se convirtió en el continente dominante.
4. Europa recibe nuevos productos como la , el  o el tomate.

- **Culturales:**

1. Una nueva  del mundo.
2. La cultura  se difunde por el planeta.
3. Los europeos empiezan a  su propia forma de ver las cosas.

- **Aún hoy para España.**

1. Una historia en  con Hispanoamérica.

2. Un peso especial en las relaciones .
  3. Sentimiento de  entre las naciones hispanas.
- 

Los españoles que participaron en la conquista tenían el derecho a recibir  y un grupo de indios para que las trabajasen. Esto recibió el nombre de . Pronto empezaron los abusos que fueron denunciados por religiosos como Fray Bartolomé de las .

La principal riqueza de América fueron las minas de  y plata. La más importante de ellas fue la mina de  en el Perú. El trabajo era  y por turnos para los indios.

---

### 3. Organizando el Imperio

---

Para asegurar el dominio de los territorios americanos y mantener la autoridad de colonos e indios, la corona fue creando durante el siglo XVI un sistema de administración mediante instituciones de gobierno tanto en América como en España todas por debajo de la autoridad real.

En el siglo XVIII durante el reinado de Carlos III se decidió centralizar toda la documentación relacionada con la administración de las colonias españolas desde el Descubrimiento en el [Archivo de Indias](#) en Sevilla.

#### 3.1. Las instituciones indianas

---

Terminada la conquista del territorio americano era necesario establecer la forma en que serían administradas las tierras conquistadas para lo que la Corona de Castilla creó una serie de organismos en España:

En la península:

- la **Casa de la Contratación** creada en 1503 con sede en Sevilla, que se encargaba del control del comercio con América tanto de las mercaderías que se enviaban a las Indias como las que provenían de ella, así como de los tripulantes que se embarcaban. Sobre todo vigilaba la recaudación del llamado **quinto real**, porcentaje de metales preciosos propiedad de la Corona. Además ejerció como tribunal en los pleitos derivados del propio comercio y contó con una Escuela de Navegación.
- el siguiente organismo para el gobierno del Nuevo Mundo fue el **Consejo de Indias**. Era el organismo supremo de gobierno,

elaboración de leyes y tribunal supremo de justicia. Redactaba la correspondencia administrativa y proponía los principales cargos de funcionarios coloniales.

En América las principales instituciones fueron:

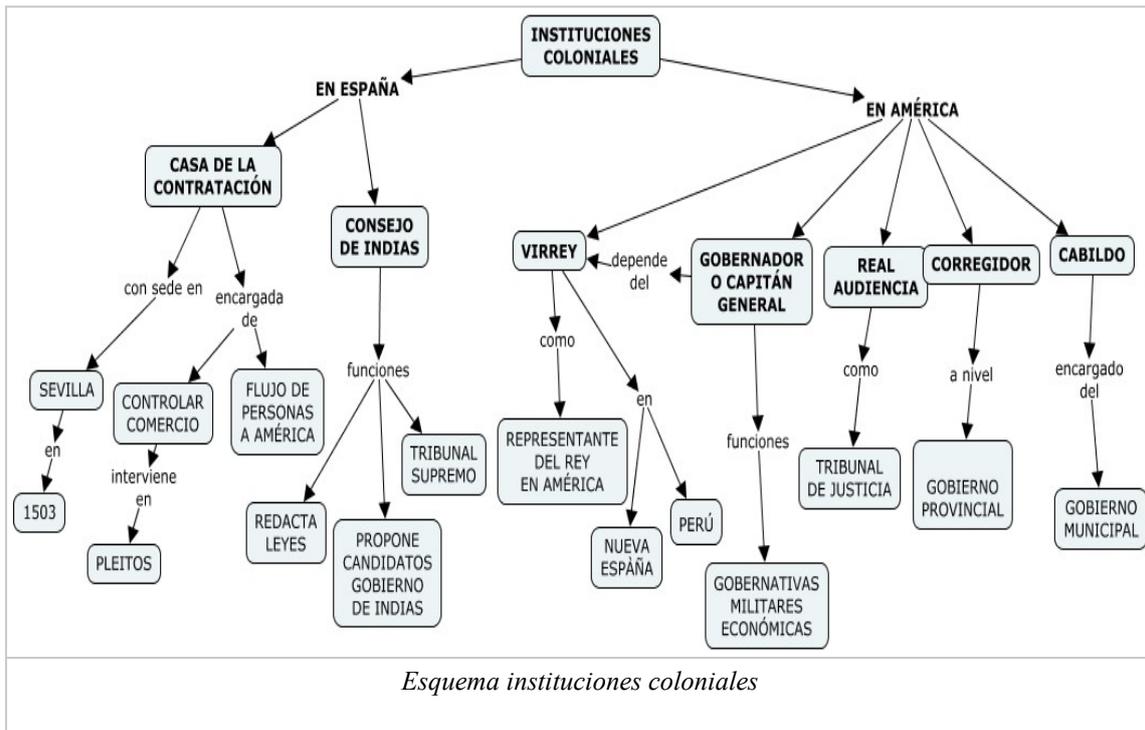
- los **virreinos** como divisiones territoriales a cuyo frente el virrey representaba de forma directa al monarca. Inicialmente los virreinos fueron el de México y el de Perú. En el siglo XVIII se instauraron el virreinato de Nueva Granada y del Río de la Plata.
- la **Real Hacienda** a cuyo frente había un tesorero y un contador, y se encargaban de controlar y remitir las cuentas a sus dos organismos superiores en España: la Casa de la Contratación y el Consejo de Indias.
- las **gubernaciones** también eran divisiones territoriales en las que el gobernador era también capitán general de los ejércitos de su gobernación y presidente de la Real Audiencia.
- la **Real Audiencia** principal tribunal de justicia en América. en ocasiones su presidente podía ser el mismo virrey o un gobernador
- los **corregimientos** eran divisiones del territorio que comprendían una ciudad y su distrito. Los corregidores fueron elegidos por los gobernadores.
- el **cabildo** como principal organismo a nivel municipal

El **virreinato de Nueva España** incluye los actuales territorios del sur de los Estados Unidos, México, Guatemala, Belice, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Cuba, Haití, Santo Domingo, Puerto Rico y otras territorios antillanos.

El **virreinato del Perú** abarcó inicialmente al actual Perú, Bolivia, Chile, Argentina, Paraguay, Uruguay, Colombia, Ecuador y Panamá, además de regiones del oeste y sur del Brasil y sur de Venezuela. En el siglo XVIII con la creación de los virreinos de Nueva Granada y Río de la Plata únicamente se quedó con el actual estado del Perú. La capital del virreinato era la ciudad de Lima.

El **virreinato de Nueva Granada** se corresponde con las actuales Colombia, Ecuador, Panamá y Venezuela.

El **virreinato del Río de la Plata** con Argentina, Bolivia, Uruguay, Paraguay, partes del sur de Brasil y el norte de Chile.



En el siglo XVIII con la nueva dinastía borbónica se crearon nuevas instituciones:

- la Secretaría de Despacho de Marina, encargada de administrar justicia y funciones económicas
- las Intendencias, órgano que reemplaza a los corregidores; son nombrados por la corona con atribuciones políticas y económicas
- la superintendencia de la Real Audiencia encargada de las finanzas económicas de la Corona
- los navíos de registro. Se sustituye el sistema de flotas y galeones debido a los ataques de la armada británica.
- ¿Cuáles fueron los organismos que se crearon para el gobierno del Nuevo Mundo?

La Casa de la Contratación como control del monopolio comercial

El Consejo de Indias que inicialmente era parte del Consejo de Castilla

La Casa de América se encargaba de organizar el envío de colonos españoles a esas tierras.

Debido a la lentitud de las comunicaciones, en América se establecieron varios representantes del rey, llamados virreyes.

El gobierno provincial en América estaba a cargo de

Los Cabildos



Los corregidores



Los gobernadores y capitanes generales

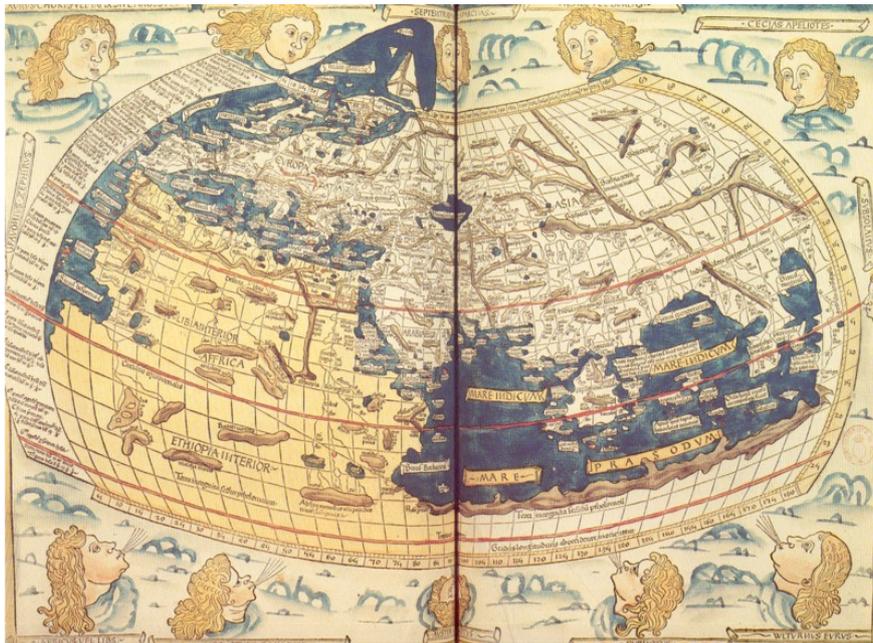


Los encomenderos

## 5. Para aprender, hazlo tú

---

Este mapa representa el mundo conocido por los europeos a mediados del siglo XV.



1. ¿Que continentes no aparecen o están muy incompletos?
2. ¿Qué tipo de relación mantenían los europeos con Asia?
3. ¿Qué llevó a los europeos más allá de su mundo conocido?  
¿Quiénes fueron los primeros en aventurarse? ¿Cuál fue su ruta elegida?
4. ¿Qué buscaba Colón al navegar hacia el oeste por aguas desconocidas?

"La tercera y última causa que movió al Almirante al descubrimiento de las Indias fue la esperanza que tenía de encontrar, antes que llegase a aquéllas, alguna isla o tierra de gran utilidad, desde la que pudiera continuar su principal intento [...] Siendo esto así, argumentaba que entre el fin de España y los términos de la India conocidos entonces, había muchas islas y tierras, como la experiencia ha demostrado. A lo que daba más fácilmente crédito, movido por algunas fábulas y novelas que oía contar a diversas personas y a marineros que traficaban en las islas y los mares occidentales de los Azores y de la Madera. Noticias que, por cuadrar algo a su propósito, las retenía en su memoria"

1. ¿En qué se basaba la esperanza que tenía Colón de la existencia encontrar tierra?

2. ¿A qué "fábulas y novelas" puede referirse el escrito?

---

Lee con atención el siguiente texto y responde razonadamente a las cuestiones enumeradas más abajo:  
"Señor, porque sé que habréis placer de la gran victoria que Nuestro Señor me ha dado en mi viaje, vos escribo ésta, por la cual sabréis como en 33 días pasé de las islas de Canaria a las Indias con la armada que los ilustrísimos rey y reina nuestros señores me dieron, donde yo hallé muy muchas islas pobladas con gente sin número; y de ellas todas he tomado posesión por Sus Altezas con pregón y bandera real extendida, y no me fue contradicho".  
A la primera que yo hallé puse nombre San Salvador a conmemoración de Su Alta Majestad, el cual maravillosamente todo esto ha dado; los Indios la llaman Guanahaní; a la segunda puse nombre la isla de Santa María de Concepción; a la tercera Fernandina; a la cuarta la Isabela; a la quinta la isla Juana, y así a cada una nombre nuevo."

1. ¿A qué episodio histórico crees que se refiere el texto?

2. ¿Quién crees que pudo escribirlo?

---

"Sus perros son enormes, de orejas ondulantes y aplastadas, de grandes lenguas colgantes; tienen ojos que derraman fuego: sus ojos son amarillos, de color intensamente amarillo. (...) Y cuando cae el tiro, una como bola de piedra sale de sus entrañas:

va lloviendo fuego, va destilando chispas, y el humo que de él sale es muy pestilente, huele a lodo podrido, penetra en el cerebro causando molestia. (...)"

1. ¿De qué o quienes crees que habla este texto?

2. ¿Quién crees que debió escribirlo?

3. ¿Por qué crees que quien lo escribió tiene esa opinión?